



Wanneer
kan ergotherapie
jou helpen:

Ook zo'n moeite met
schrijven?

Veters altijd in de war?

Hulp nodig bij het
aankleden?

Is het moeilijk om zelfstandig
aan een taakje te werken?

Lukt het niet om een mooie
tekening te maken of netjes
te kleuren?

Vind je het lastig om stil te
zitten?

Hoe knip je een zonnetje uit?

Is het niet fijn wanneer je
wordt aangeraakt of er veel
geluiden zijn?

Ben je altijd zo 'onhandig'?

Ergotherapie bij kinderen is erop gericht om kinderen te helpen bij hun ontwikkeling en ze zo zelfstandig mogelijk thuis, op school en tussen leeftijdsgenootjes te laten functioneren. Hierbij bekijken we het kind zélf en zijn/haar handelen in de omgeving waar het tot spel, zelfstandigheid of leren moet komen. We werken dus concreet met het kind aan activiteiten die het kind zélf wil uitvoeren of waarvan de ouders en/of leerkrachten het be-langrijk vinden dat hij/zij deze kan uitvoeren.

De ergotherapie start na aanmelding door ouders bij de praktijk. Dit doen we het liefst in overleg met de huisarts of specialist die een machtiging voor ergotherapie uitschrijft. We starten vaak met een gesprek, observatie en evt. onderzoek, waarna we de problematiek in kaart brengen. Daarna volgt een advies of verdere behandeling/begeleiding.

Wij vinden het belangrijk dat we in goed contact en overleg met kind en ouders/leerkracht een plan van aanpak kunnen maken en op een speelse manier gaan oefenen met het kind, passend bij zijn of haar belevingswereld.

Ergotherapie zit in de basisverzekering en wordt (minstens) 10 uur per jaar vergoed.

Problemen in de sensorische informatieverwerking:

Tast: sterk reageren op aanraking, alleen op eigen initiatief knuffelen, aan- en uitkleden is niet fijn en alleen bepaalde kleren voelen fijn, tanden poetsen is niet fijn en sterke voorkeuren bij het eten. OF er altijd een beetje smoezelig bijlopen met gedraaide kleren en wat vies gezicht (van de boterham of het fruit), geen pijn voelen.

Evenwicht: angst bij gaan liggen, draaien en bewegingsspelletjes, soms bij autorijden. OF; zelf extreem veel moeten bewegen, schommelen, hoofd draaien, niet stil kunnen zitten

Auditief: niet tegen geluiden kunnen, schrikken van geluid, alles horen OF niet horen dat of wat iemand tegen je zegt (bijv. de leerkracht), zelf veel geluiden maken bij het zelfstandig werken.

Visus: álles zien, auto rijden, niet kijken naar de handen bij spel, weinig oogcontact, snel last van (zon)licht

Kinderen die zichzelf slecht voelen, opvallend andere pijnbeleving, 'onhandiger zijn'
Combinaties van factoren, bijv. een kind dat huilt of niet stil ligt bij luierverschoning of verzorgingssituaties (lukt alleen met dwang/in de houdgreep)

Problemen op het gebied van zelfstandigheid/school:

Moeite met het zelf doen van (deel)handelingen bij aan- en uitkleden of onhandigheid daarin

Moeite hebben bij het zelf eten of drinken naar de mond brengen

Moeite hebben met plannetje maken voor bijv. tandpasta op tandenborstel, tanden poetsen, op school niet goed zelfstandig kunnen werken en altijd de hulp van de leerkracht nodig hebben om op gang te komen.

Niet leesbaar kunnen schrijven of te groot/klein schrijven

Niet mee kunnen doen bij de werkjes van de kleuterklas (knippen, prikken, kleuren, kralenplank)

Problemen op het gebied van spel:

Zélf, alleen spelen lukt niet of 3 dingen kiezen/doen tijdens 5 minuten spel en van het een naar het ander 'doorrennen'

Niet kijken naar de handen tijdens spel

Altijd hetzelfde spel, weinig variatie (bijv. alleen met hard/duidelijk materiaal)

Niet kunnen puzzelen/bouwen